**教学理念**

张 艳（Janna McCardel）

 我曾在IPS的一所公立高中教过IB中文；也曾在IUPUI的孔子学院和两所基督教会的PreSchool教过书。目前仍是印州中文教师协会的理事会成员，熟悉并掌握对外中文教学以语音、语法、词汇和汉字为核心要素，以话题和情境为中心，注重功能和结构相结合。针对学生学习汉语的认识、兴趣、接受能力和理解水平的差异，交叉运用教师和学生为中心的教学模式，广泛利用实物、图片、教具、动作，以及录音、录像、电脑软件、动画、多媒体等，活跃课堂教学的气氛、改进课堂教师的方式。以促进学生掌握汉语基础知识和运用汉语进行听、说、读、写基本技能，并培养学生运用汉语进行交际的能力，提高学习汉语的学习兴趣和方法、培养学习汉语自学能力，学习和了解中国文化、历史和中国社会。

 学龄前（Pre-K）教育以发展儿童智力、培养儿童解决问题和掌握社会行为规则能力为主要目标，具体包括认识字母、数字、形状、色彩，辨别、分类，排列、推理、解决问题以及普通常识及社会知识等。突出的特点是培养兴趣、增强自信、提高动脑动手能力。同时，鉴于**3-6岁**是语言能力发展最快的时候，也是培养乐感、学习绘画和眼手脑协调的最佳时期；再考虑到中文学校的特殊环境与使命，家长的殷切期盼和学生的辛苦付出。我将利用好每个周末的两个课时，以教学方案为中心，通过教、学，听、说，读、写，儿歌、音乐、故事、小活动等方式，结合低年龄段孩子的特点，适当增加绘画、手工等艺术活动，穿插进行益智运动、集体游戏、音乐赏析和情境表演等新内容，增强课堂互动性、参与性，让学生边学习、边思考、边玩耍，逐步**激发和培养**学生学习中文的**兴趣**，提高学生的动脑与动手能力，增强学生**了解中国文化**和**学习适龄中文**的自信心与成就感。