

# 2025年春季学期中文课程教学大纲

## 教学目标

本学期结束时，学生将能够：

### 1. 扩展词汇量

- **主题阅读**：通过主题性的广泛阅读，增加中文词汇量。
- **记忆汉字**：能够默写更多简单汉字。

### 2. 提高口语和写作流利度与准确性

- **交流场景**：在文化适宜的交流场景中，继续发展口语和写作的流利度和准确性。
- **批判性思维**：在听与读的过程中，理解主旨与细节，并进行简单的批判性点评。

### 3. 逻辑思维能力

- **逻辑工具**：更有效地使用因果关系、对比与比较等逻辑工具，发展写作与会话能力。

### 4. 表达观点和研究能力

- **观点表达**：开始学习用中文表达自己的观点。
- **简单研究**：通过关键词、访谈等方式，进行简单的研究以支持所表达的观点。

## 教学计划

### 第1周：第一单元打电话

第一节课；我想请你吃饭

- **在线学习语言环境**
- **课程规则和作业要求复习**
- **新书《LangLang 3B》概览**
- **熟悉新同学，分享假期趣事，复习上学期内容，带入本学期生词生字！**

### 第2周：复习第一节课内

- **巩固第一节课内容，并且参与到课堂练习中**
- **广泛阅读**：一起熟读课本
- **项目**：熟练掌握生字比划

### 第3周：第二节课 你想吃什么

- **在线学习课堂内容，并设计对话理解本堂课内容！**
- **广泛阅读**：一起熟读课本

- **项目**：熟练掌握生字比划
- 了解中国春节故事 熟悉中国传统

## 第4周：中国新年假期

- 无课

## 第5周：复习

- **了解假期内容！复习之前学过内容**
- 带动孩子对中国传统文化的传承
- 

## 第6周：第三课 你想要什么礼物

- 带入话题你想要什么礼物
- **广泛阅读**：一起熟读课本
- **项目**：熟练掌握生字比划
- 设计愿望清单 ！

## 第7周：第三节课练习&调动孩子积极性

- **询问介绍孩子生日！了解孩子的喜好为孩子介绍中国古人的及笄礼**
- 可以穿插中国特色物品！让孩子对中国榫卯工艺有所了解

## 第8周：第四节课 我最喜欢的礼物

- 了解孩子收到过礼物并且带入课本生字！
- 让孩子可以自主写礼物清单
- **项目**：熟练掌握生字比划

## 第9周：第四课课堂练习

- 引导孩子们进行简单的礼物主题写作，如描述自己最喜欢的礼物及其原因。通过这样的练习，不仅能巩固孩子们对生字的掌握，还能锻炼他们的表达能力和逻辑思维能力。同时，鼓励孩子们互相分享自己的写作，学习欣赏他人的优点，并提出建设性的意见，从而培养他们的批判性思维和合作精神。

## 第10周：第五课 我们去堆雪人吧

- 带同学回忆有关下雪的故事并带入生字
- 一起了解课本内容，可以讲解雪的种类由来
- 一起学习生字

## 第 11 周：第五课的课堂练习

- 广翻阅雪的故事
- 一起完成课后练习帮助巩固生字基础

## 第 12 周：学期复习

- 所有课程内容预览回顾练习

## 第 13 周：spring break

- 无课

## 第 14 周：Spring break

- 无课

## 第 15 周: 第六课 你怎么哭了

- 带大家回忆会哭事件带入生字
- 了解孩子的哭点 一起变得坚强 勇敢

## 第 16 周 第六课练习

- 复习生字笔画 掌握写字技巧
- 带孩子举例词组 一起完成练习册

## 第十七周

复习周：所有课程终结 复习

## 第十八周 last day of school

期末考试

## 评估方式

- **作品集项目**：学生需保存所有作业一起完成展板

## 注意事项

- **出勤重要性**：出勤直接关联学习成果，课堂活动无法在课后重现。  
本教学大纲可能会根据实际情况进行调整。