第**1**周：数字工具与负责任的互联网使用简介
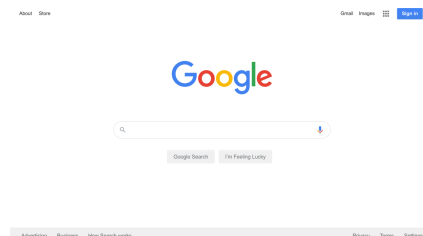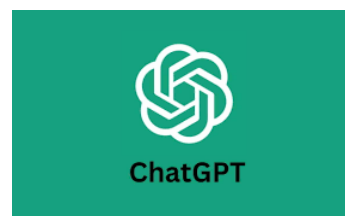
- 目标：了解网上有的工具的基本概念和在网上维持安全。
- 主题：
    - 数字世界概述（设备、互联网、应用、软件）。
    - 数字公民意识：负责任的在线行为、互联网安全和隐私。
    - Google简介，搜索引擎的工作原理和基本的在线搜索。
- 活动：
    - 互联网安全互动讨论。
    - 活动：设置Google账号并学习如何安全使用。
    - 介绍Google Scholar（简单搜索和理解结果）。

第**2**周：**AI**聊天机器人简介（**ChatGPT**）

- 目标：了解什么是AI聊天机器人及其工作原理。
- 主题：
    - 什么是AI？什么是AI Chatbot？
    - 介绍ChatGPT及其基本命令。
    - ChatGPT如何帮助学习和创作。
- 活动：
    - 实践活动：学生与ChatGPT互动，提出问题、获取解释并生成创意。
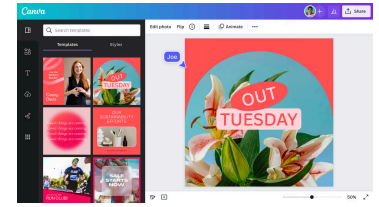    - 简单练习：让ChatGPT总结一个故事或解答数学问题。

第**3**周：用**AI**进行创意写作

- 目标：利用ChatGPT协助创意写作。
- 主题：
    - ChatGPT用于头脑风暴（故事、诗歌等）。
    - 使用AI协助写短故事。
    - 使用ChatGPT编辑和改进写作。
- 活动：
    - 学生在ChatGPT的帮助下创作一个故事或诗歌。
    - 同伴互评并讨论创意和如何将AI作为工具使用。

第**4**周：使用**Canva**进行设计

- 目标：学习如何使用Canva创建视觉内容。
- 主题：
    - 介绍Canva：模板、设计元素和工具。

- 设计基础：颜色、字体、图片和布局。
- 创建简单的海报和数字邀请函。
- 活动：
  - 实践项目：为活动或虚拟事件创建个性化海报。
  - 小组讨论设计原则。

## 第5周：用Canva制作数字演示文稿

- 目标：使用Canva创建数字演示文稿。
- 主题：
  - 如何设计幻灯片和组织信息。
  - 在演示文稿中添加文本、图片和动画。
  - 为故事型演示文稿组织内容。
- 活动：
  - 学生根据自己选择的主题创建一个简单的3-5页演示文稿。
  - 演示文稿分享与同学。

## 第6周：Photoshop简介（基础概念）

- 目标：使学生熟悉Photoshop的基本工具和概念。
- 主题：
  - Photoshop的基本界面：图层、工具和画笔。
  - 图片编辑基础（裁剪、调整大小和颜色调整）。
- 活动：
  - 实践活动：编辑一张简单的照片（调整亮度、裁剪等）。
  - 使用Photoshop的基本功能创建一个有趣的拼贴画。

## 第7周：高级Photoshop：创建数字艺术

- 目标：提高使用Photoshop创作数字艺术作品的能力。
- 主题：
  - 使用Photoshop的画笔工具和滤镜。
  - 绘制简单的形状和人物。
  - 将多个图像合成创作数字艺术。
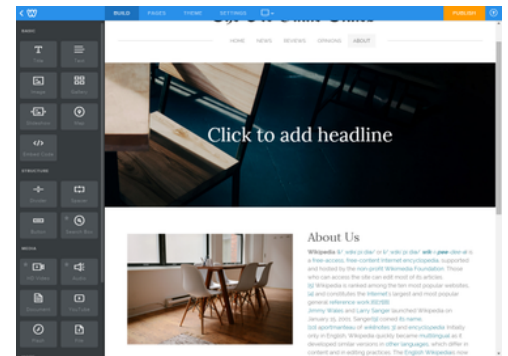- 活动：
  - 使用Photoshop的绘画和编辑工具创建一个人物或场景。
  - 小组分享并讨论艺术作品。

## 第8周：使用AI进行研究：Google Scholar及其他工具

- 目标：学习如何使用Google Scholar和AI工具进行研究。
- 主题：
  - 介绍Google Scholar和学术研究。
  - 如何搜索可靠的信息和文章。
  - AI聊天机器人如何总结学术文章并提供额外资源。
- 活动：
  - 学生在Google Scholar中查找与自己兴趣相关的文章。
  - 使用ChatGPT总结文章并讨论AI如何提供帮助。
  - 学生向ChatGPT提问与学校科目相关的问题。
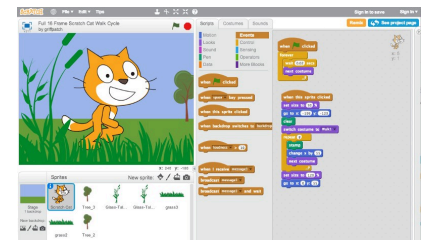  - 小组讨论：使用AI做作业是好习惯吗？

**第9周：探索网站建设**

- 目标：了解网站的托管、构建以及它们如何工作。
- 主题：
  - 使用Google Sites、Weebly和Wix免费搭建网站。
  - 讨论网站的用途：项目、个人作品集等。
  - 为什么网站有用。
- 活动：
  - 讨论：你想用网站做什么？
  - 讨论：什么样的网站设计是好的？

**第11周：创建互动内容**

- 目标：学习如何制作互动式数字内容，如测验和游戏。
- 主题：
  - 在Google Forms中创建表单。
  - 使用Quizlet等平台制作学习工具。
  - 使用Scratch编程制作简单的游戏。
- 活动：
  - 学生在Google Forms或Scratch中设计测验或迷你游戏，并与班级分享。
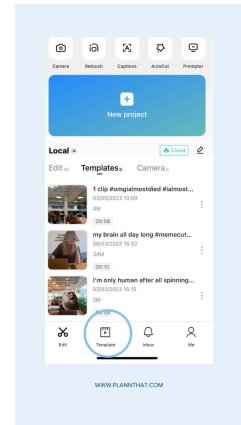  - 同伴互评并提供反馈，讨论互动性和设计。

**第12周：使用数字工具建立个人作品集**

- 目标：创建数字作品集，展示通过各种工具完成的工作。
- 主题：
  - 数字作品集的概念。
  - 将Canva、Photoshop和表单等项目整合到作品集中。
  - 在线展示并分享作品集。

- 活动：
    - 学生使用Canva或其他平台将作品整合成数字作品集。
    - 创建简单网页或在线档案，展示自己的作品集。

**第13周：数字故事创作与视频制作**

- 目标：学习如何使用数字工具创作简单的视频。
- 主题：
    - 介绍视频制作工具（Capcut等，简单编辑）。
    - 数字故事创作：结合文本、图片和音频。
    - AI如何帮助视频脚本创作和编辑建议。
- 活动：
    - 学生使用Canva制作1-2分钟的短视频讲述故事。
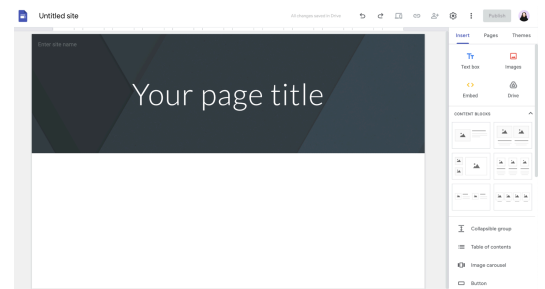    - 分享并讨论视频，进行小组反思。

**第14周：最终项目准备**

- 目标：开始创作最终项目，整合所学内容。
- 主题：
    - 头脑风暴和规划最终项目。
- 活动：
    - 学生选择一个项目（例如演示文稿、数字艺术、研究项目等）。
    - 进行项目创作，应用学到的数字工具和AI资源。

**第15周：最终展示**

- 目标：展示最终项目并反思整个学习过程。
- 主题：
    - 个人项目的最终展示。
    - 反思AI和数字工具如何增强创意和学习。
    - 讨论使用数字工具的伦理问题和未来应用。
- 活动：
    - 学生展示最终项目。
    - 小组反思：你学到了什么，未来将如何使用数字工具？

## Week 1: Introduction to Digital Tools & Responsible Internet Use

- **Objective**: Understand the basics of digital tools and internet safety.
- **Topics**:
  - Overview of the digital world (devices, internet, apps, software).
  - The importance of digital citizenship: responsible online behavior, internet safety, and privacy.
  - Introduction to Google, how search engines work, and basic online searching.
- **Activities**:
  - Interactive discussion on internet safety.
  - Activity: Set up a Google account and learn how to use it safely.
  - Introduce Google Scholar (simple search and understanding results).

## Week 2: Introduction to AI Chatbots (ChatGPT)

- **Objective**: Understand what AI chatbots are and how they work.
- **Topics**:
  - What is AI? What are AI chatbots?
  - Introduction to ChatGPT and basic commands.
  - How ChatGPT can assist with learning and creative work.
- **Activities**:
  - Hands-on activity: Students interact with ChatGPT to ask questions, get explanations, and generate ideas.
  - Simple exercises: Ask ChatGPT to summarize a story or solve math problems.
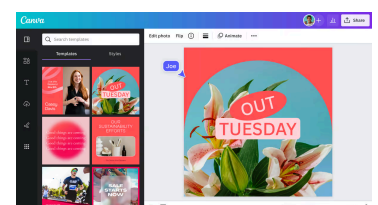
## Week 3: Creative Writing with AI

- **Objective**: Use ChatGPT to assist in creative writing.
- **Topics**:
  - ChatGPT for brainstorming ideas (stories, poems, etc.).
  - Writing a short story with AI assistance.
  - Editing and improving writing with ChatGPT.
- **Activities**:
  - Students create a story or poem with ChatGPT's help.
  - Peer review and discuss the outcomes, focusing on creativity and using AI as a tool.

## Week 4: Using Canva for Design

- **Objective**: Learn how to use Canva for creating visual content.
- **Topics**:
  - Introduction to Canva: templates, design elements, and tools.
  - Basics of design: color, fonts, images, and layouts.
  - Creating simple posters and digital invitations.

- **Activities**:
  - Hands-on project: Create a personalized poster for an event or a flyer for a fictional event.
  - Group discussion on design principles.

## Week 5: Creating Digital Presentations with Canva

- **Objective**: Create a digital presentation using Canva.
- **Topics**:
  - How to design slides and organize information.
  - Adding text, images, and animations to presentations.
  - Organizing content for a storytelling presentation.
- **Activities**:
  - Students create a simple 3-5 slide presentation on a topic of their choice.
  - Presentation sharing with classmates.

## Week 6: Introduction to Photoshop (Basic Concepts)

- **Objective**: Familiarize students with basic Photoshop tools and concepts.
- **Topics**:
  - Basic Photoshop interface: Layers, tools, and brushes.
  - Introduction to editing photos (cropping, resizing, and color adjustment).
- **Activities**:
  - Hands-on activity: Edit a simple photo (adjust brightness, crop, etc.).
  - Creating a fun collage using basic Photoshop features.

## Week 7: Advanced Photoshop: Creating Digital Art

- **Objective**: Develop skills in creating digital artwork using Photoshop.
- **Topics**:
  - Using Photoshop's brush tools and filters.
  - Drawing simple shapes and characters.
  - Combining images to create digital art.
- **Activities**:
  - Create a character or scene using Photoshop's drawing and editing tools.
  - Share and discuss the artwork in groups.

## Week 8: Using AI for Research: Google Scholar and Beyond

- **Objective**: Learn how to use Google Scholar and AI tools for research.
- **Topics**:
  - Introduction to Google Scholar and academic research.
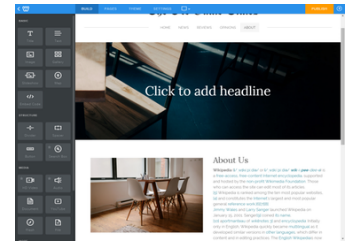  - How to search for reliable information and articles.

- ○ How AI chatbots can summarize academic articles and provide additional resources.
- **Activities**:
  - ○ Students find an article on Google Scholar related to their interests.
  - ○ Summarize the article using ChatGPT and discuss how AI helped.
  - ○ Students ask ChatGPT questions related to their school subjects.
  - ○ Group discussion: Is using AI for schoolwork a good practice?

# Week 9: Exploring Website Building

- **Objective**: Learn about hosting websites, building websites, and how they work.
- **Topics**:
  - ○ Using Google Sites, Weebly, and Wix to build free websites.
  - ○ Discussing what websites can be used for: projects, a personal portfolio, etc.
  - ○ Why websites are useful.
- **Activities**:
  - ○ What do you want to use websites for?
  - ○ Discussion: what makes a good website?

# Week 11: Creating Interactive Content

- **Objective**: Learn to make interactive digital content like quizzes and games.
- **Topics**:
  - ○ Creating forms on Google Forms.
  - ○ Using Quizlet and other platforms to create study tools.
  - ○ Coding basic games on Scratch.
- **Activities**:
  - ○ Students design a quiz or mini-game on Google Forms or Scratch and share it with the class.
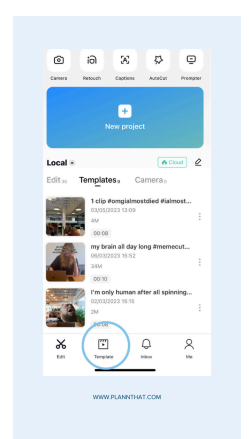  - ○ Peer review and feedback on interactivity and design.

# Week 12: Building a Personal Portfolio with Digital Tools

- **Objective**: Create a digital portfolio to showcase work using various tools.
- **Topics**:
  - ○ The concept of a digital portfolio.
  - ○ Combining projects from Canva, Photoshop, and Forms into a portfolio.
  - ○ Sharing and presenting a portfolio online on a website.
- **Activities**:
  - ○ Students compile their work into a digital portfolio using Canva or other platforms.
  - ○ Create a simple webpage or online profile to showcase their portfolio.

## Week 13: Digital Storytelling and Video Creation

- **Objective**: Learn to create simple videos using digital tools.
- **Topics**:
    - Introduction to video creation tools (Capcut for videos, simple editing).
    - Digital storytelling: Combining text, images, and audio.
    - How AI can help with video scripts and editing suggestions.
- **Activities**:
    - Students create a short video (1-2 minutes) telling a story, using Canva for video creation.
    - Share and discuss the videos in groups.

## Week 14: Final Project Preparation

- **Objective**: Work on a final project that combines everything learned.
- **Topics**:
    - Brainstorming and planning a final project.
- **Activities**:
    - Students choose a project (e.g., presentation, digital artwork, research project).

## Week 15: Final Presentations

- **Objective**: Showcase the final project and reflect on the learning process.
- **Topics**:
    - Final presentations of individual projects.
    - Reflect on how AI and digital tools have enhanced creativity and learning.
    - Discuss ethical considerations and future uses of digital tools.
- **Activities**:
    - Present final projects to the class.
    - Group reflection: What did you learn, and how will you use digital tools in the future?