

课程简介

欢迎来到暨南九！这是一门学习中文的课程。你不需要上过暨南八或者更低年级的暨南课程才可以报暨南九，只要有一定的中文基础，学过拼音，会中文打字，希望对中文的听说读写有所提高，对中文感兴趣，愿意花时间在中文上，那么，这门课就是适合你的。如果还不确定，可以参考文末的阅读示例，能回答问题，读懂 60%-70%就可以。学年末，你应该可以掌握如何用中文交流，如何阅读，如何写小作文，如何做短演讲。这些可以帮助你以后更深入的学习中文，不管你是打算考中文 AP，还是仅仅想在去中国玩的时候更方便。

课程目标

- 听：听懂日常对话，大致听懂纪录片，影视片段等
- 说：进行日常沟通交流，做简单的较短时间的演讲
- 读：读懂短篇现代文
- 写：围绕话题写出短篇作文
- 拓展目标：成语的理解和应用；古典诗词的鉴赏；古文和白话文的解析；创新写作

关于我

一个没有教师资格证的文学爱好者，本职工作是医药相关的咨询公司做模型。喜欢脑洞大开，经常走神。兴趣广泛，包括写游记，做手工，装修，做菜，打游戏，K歌，摄影，读书，影视剧，理发，美甲等。

不管你学中文的最终目的是不是为了考试，我认为语言是工具，可以帮助你了解不同的文化，拓展视野，看不一样的风景，欣赏不一样的美。通过中文，希望可以积累知识，从多角度仔细观察生活，积极思考，勇敢表达自己的观点。

课程教材

暨南九课本，暨南九练习册 A 和练习册 B。

评分标准

	次数	占比	备注
考勤	15	5%	缺课两次以上，开始扣考勤分
随堂测试	6	12%	如果因缺课错过，可以选择提交电子版或补交，不扣分
演讲	6	12%	如果因缺课错过，可以推迟一周做演讲，不扣分
上课发言	15	15%	
作业	6	12%	如果因缺课错过，可以推迟一周交作业，不扣分

期中考试	1	14%	如果因为准备期末成果展示占用期中考试时间，将按比例分配到其它项中
期末考试	1	30%	如果不能参加，可选择提交电子版，不扣分

奖励

期末考试以后，会根据总分，评出一等奖，二等奖和继续努力奖。获得一等奖的同学可以优先选择奖品，二等奖的同学其次，余下的同学获得继续努力奖，将一起选择奖品。

课程安排

	课程次数	具体内容
简介	1	问卷调查，自我介绍，寒暑假趣事
课文	6*2=12	6 篇课文，每篇课文分两次课上完
期中考试	1	内容机动，准备成果汇报或讨论如何写作文，如何演讲
期末考试	1	学期末最后一次课考试并发奖品
总计	15	

课文字词内容

讲解课文的同时，挑出里面的重点字词（不一定是难度大或者复杂的字词），进行发散思维。比如“龙”字，在中国传统文化里面是什么形象，象征什么，有很多带有“龙”字的成语，分别是什么意思，并描述一个小场景来造句。比如“月”，在诗词里面是什么意象，描绘了什么意境。比如“礻”和“礻”分别是什么意思，可以组成哪些字词。

同一个字词，可能在不同课文里反复出现，教学的时候，也会复习前面讲过的内容。

课外拓展内容

对课文的内容进行“头脑风暴”，可以联想到很多相关话题，比如教育人文，科学技术，文学艺术，社会议题，历史地理，文化民俗等。我会选取 1-2 个话题，用图片、报道、小故事、纪录片的形式讲解话题，带领大家探讨。

几个具体例子：

- 比较课本里的“三打白骨精”和《西游记》原文，有哪些不同。原文里悟空和唐僧有大段的对话，体现了这两个人物分别是怎样的性格？节选原文，讲解其中内容，请同学们回答问题。

- “艰苦奋斗”值得提倡吗？中国人的吃苦情结：头悬梁，锥刺股；天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤；愚公移山；精卫填海；卧薪尝胆。现代教育还需要没苦硬吃苦吗？“吃苦”和“享乐”的边界在哪里？比如：航班取消，机场过夜算“吃苦”吗？在网红店花 10 美元买一勺冰淇淋算“享乐”吗？
- 关于剪纸的课文，给大家放中国民间传统手工艺人的视频，比如糖画。然后放简单剪纸的教学视频，发给大家剪刀和红纸，自己试试能剪出什么图案。

随堂测试

每两次课进行一次随堂测试，包括 6 道选择题和一篇小作文。选择题和小作文各 5 分钟时间。选择题如果题目比较难，我会给大家读题，不理解的字词也可以举手提问。选择题基于课堂上讲的字词的意思和用法。小作文一般有 3-4 个话题可以选择，话题内容是根据课堂上讲的课文内容或者拓展内容选择的。话题会提前一周告诉大家回去查阅资料准备，课堂上现场写，一般要求 50 字以上。后面一节课会讲解随堂测试的题目。

演讲

每两次课做一次演讲，每人 3 分钟时间，可选话题我会根据课文相关内容或者课外拓展内容选取。推荐做幻灯片，但不要求做。演讲完是提问时间，每个人至少总共要问一个问题。演讲主要是考察大家自主上网查阅资料的能力，写作能力和表达能力。因为学生普遍反映演讲比较困难，所以不要求完全脱稿，可以从照着草稿念开始。

作业

作业会选取练习册上的部分题目，一般会包括写字，组词，造句的题目。造句的题目会在课堂上讲解。

随堂测试样题

选择题：

下面哪个句子的连词的用法是错误的：(A) 无论小明怎么刻苦练习，都考不过钢琴十级；(B) 即使小明不睡觉光练习，也考不过钢琴十级；(C) 即使小明把所有的时间都用来练习，也考不过钢琴十级；(D) 无论小明怎么贪玩，都考不过钢琴十级

小作文（5 分钟）任选一题：

- 如果你能开车，你会使用自动驾驶功能吗？为什么？请上网研究现阶段自动驾驶的技术是否成熟。

- 你认为现阶段科技高速发展所带来的结果，是利大于弊还是弊大于利？为什么？请举例说明。
- 你认为最伟大的发明或者最有用的技术是什么？为什么？
- 科技的发展会帮助人类，但是也会带来很多问题。为了避免或者解决这些问题，你认为应该人为的限制科技的发展吗？为什么？

演讲样题

每人 3 分钟；推荐做幻灯；任选一题

- 在元宇宙的世界里，一切都可以让人感觉很真实。你认为真实世界的活动会变得很无聊甚至没有必要吗？比如社交，旅游
- 你能接受类似电影“头号玩家”(Ready player one)里构建的人类生活场景吗？如果能，请描述你自己构建的虚拟世界和真实世界的样子。如果不能，你认为怎么做才会使虚拟世界不会严重介入或者干扰你的真实生活？
- 你认为当 AI 的智力发展到一定程度的时候，会产生自我意识吗？为什么？你觉得会发生什么？
- 如果记忆可以移植，会发生什么？人类会得到“永生”吗？

课堂上播放的节选视频或纪录片示例

周轶君：他乡的童年

https://youtu.be/5k_Z9CYfwgg?si=yiwzCf4VR43rKNDE

传统戏剧：大武汉戏码头

<https://youtu.be/0r6Qxw6RMrs?si=bXX9w9UY35doalNz>

传统手工艺：指尖上的传承之玉雕

https://youtu.be/5aX91HzccWk?si=_lp_sYuDVWymd5rl

阅读示例

暨南九课后阅读《三打白骨精》节选

唐僧师徒四人去西天取经，走到一片深山老林，大家都饥饿难忍。于是，唐僧叫孙悟空前去找吃的。悟空一个跟斗，翻到前山采果子去了。

附近有个洞，洞里住着一个白骨精。白骨精早就听说吃了唐僧肉可以长生不老，今天唐僧路过这里，真是机会难得。于是，白骨精变成一个漂亮的村姑，手提竹篮，假装到田里给丈夫送饭，朝着唐僧师徒歇息的地方，慢慢走来。

八戒闻到竹篮里飘出的一阵阵饭香，又见那姑娘长得漂亮，便动了心。他笑着上前问道：“姑娘到哪里去？手里提的是什么？”姑娘回答说：“我提的是香米饭。我丈夫在北山干活，我去给他送饭。你们一定是饿了吧？要不你们先把这些饭吃了吧。”八戒听了，兴冲冲地向唐僧报告。唐僧劝道：“吃不得！你师兄采果子就快回来了。”

正说着，孙悟空回来了。他是火眼金睛，一眼就认出了这漂亮女子是白骨精变的，二话不说，一棒就打去。白骨精见势不妙，用了个脱身法逃走了，把一个被打死的假身子留在地上。唐僧害怕得连声说：“罪过！罪过！”八戒也在一旁火上加油。唐僧边念咒语边说：“出家人应当行善，怎能像你这样无故伤人？你回花果山去吧！”孙悟空苦苦求情，唐僧才收回了咒语，勉强答应留下孙悟空。

问题：

1. 故事开始，孙悟空干什么去了？
2. 白骨精为什么要抓唐僧？
3. “漂亮女子”告诉八戒她要去干什么？
4. 孙悟空为什么要打“漂亮女子”？
5. 唐僧为什么要赶走孙悟空？